

**PENGELOLAAN KELAS PROGRAM KHUSUS LAYANAN
PENDIDIKAN CERDAS ISTIMEWA
(STUDI KASUS DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI)**

TESIS

DIAJUKAN KEPADA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA UNTUK MEMENUHI
SALAH SATU SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Disusun Oleh :

PARMANTO

Q. 100 130 059

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN KELAS PROGRAM KHUSUS LAYANAN
PENDIDIKAN CERDAS ISTIMEWA
(STUDI KASUS DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PARMANTO
NIM. Q100 130 059

**Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan
Pembimbing II untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto

Pembimbing II



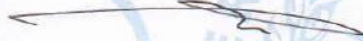
Dr. Darsinah, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KELAS PROGRAM KHUSUS LAYANAN
PENDIDIKAN CERDAS ISTIMEWA
(STUDI KASUS DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI)

yang dipersiapkan dan disusun oleh
PARMANTO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 Juli 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I

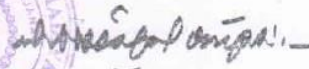


Dr. Darsinah, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 29 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Parmanto
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

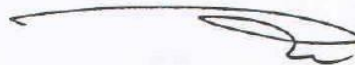
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Parmanto
NIM	:	Q.100 130 059
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN KELAS PROGRAM KHUSUS LAYANAN PENDIDIKAN CERDAS ISTIMEWA (STUDI KASUS DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Juni 2015
Pembimbing I,



Dr. Eko Supriyanto

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Darsinah, M.Si.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Parmanto
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Parmanto
NIM	:	Q.100 130 059
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN KELAS PROGRAM KHUSUS LAYANAN PENDIDIKAN CERDAS ISTIMEWA (STUDI KASUS DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Juni 2015
Pembimbing II,



Dr. Darsinah, M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Parmanto
NIM : Q.100 130 059
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN KELAS PROGRAM KHUSUS
LAYANAN PENDIDIKAN CERDAS ISTIMEWA
(STUDI KASUS DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juni 2015
Yang membuat pernyataan,


Parmanto

MOTTO

Sesungguhnya seorang hamba itu bila merasa ujub kerana suatu perhiasan dunia, niscaya Allah akan murka kepadanya hingga dia melepaskan perhiasan itu.

(Khalifah Abu bakar)

Barangsiapa takut kepada Allah SWT nescaya tidak akan dapat dilihat kemarahannya. Dan barangsiapa takut pada Allah, tidak sia-sia apa yang dia kehendaki.

(Khalifah ‘Umar)

Antara tanda-tanda orang yang bijaksana itu ialah: Hatinya selalu berniat suci. Lidahnya selalu basah dengan zikrullah. Kedua matanya menangis kerana penyesalan (terhadap dosa). Segala perkara dihadapaiya dengan sabar dan tabah. Mengutamakan kehidupan akhirat daripada kehidupan dunia.

(Khalifah Utsman)

Tidak ada kebaikan ibadah yang tidak ada ilmunya dan tidak ada kebaikan ilmu yang tidak difahami dan tidak ada kebaikan bacaan kalau tidak ada perhatian untuknya.

(Khalifah Ali)

Engkau adalah pena yang menuliskan cerita kehidupanmu sendiri. Jika cerita yang kau pilih berisi kasih sayang dan keindahan, maka tangan yang menggunakanmu adalah tangan Tuhan.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- i. Bapakku (alm) dan ibuku tercinta
- ii. Bapak dan Ibu (mertua) tercinta
- iii. Istriku tercinta
- iv. Anak-anakku tersayang
- v. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “PENGELOLAAN KELAS PROGRAM KHUSUS LAYANAN PENDIDIKAN CERDAS ISTIMEWA (STUDI KASUS DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI)”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen pembimbing yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian sekaligus pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

4. Dr. Eko Supriyanto selaku pembimbing I yang telah member arahan saran-saran, bimbingan secara seksama, teliti dan penuh kesabaran pada peneliti.
5. Dr. Darsinah, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berharga hingga selesainya tesis ini.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Kepala MTs Negeri 1 Wonogiri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru dan karyawan MTs Negeri 1 Wonogiri yang telah memberikan bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.

Surakarta, Juni 2015

Penulis

ABSTRAK

Parmanto. Q.100 130 059. Pengelolaan Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa (Studi Kasus di MTs Negeri 1 Wonogiri). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Tujuan penelitian ini: (1) Mendeskripsikan perencanaan kelas program khusus layanan pendidikan cerdas istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri (2) Mendeskripsikan pelaksanaan kelas program khusus layanan pendidikan cerdas istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri (3) Mendeskripsikan evaluasi kelas program khusus layanan pendidikan cerdas istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri.

Lokasi penelitian di MTs Negeri 1 Wonogiri. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan metode analisis dokumen. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk diskripsi.

Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan kelas program khusus layanan pendidikan cerdas istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri diawali dengan mengacu Analisis SWOT dan telah memenuhi ketentuan-ketentuan yang dipersyaratkan oleh teori-teori yang ada; (2) pelaksanaan kelas program khusus layanan pendidikan cerdas istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri meliputi enam aspek yaitu proses seleksi peserta didik, kurikulum, dan sarana dan prasarana, penunjukan guru, kegiatan pembelajaran, dan layanan bimbingan dan konseling secara umum belum memenuhi ketentuan dan syarat dalam teori yang ada sehingga belum berjalan optimal; (3) evaluasi Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri untuk mengetahui tingkat keberhasilan program ini dilakukan evaluasi secara kontinnyu setiap akhir tahun pelajaran. Setelah diselenggarakan kelas program khusus terjadi peningkatan prestasi bidang akademik maupun non akademik tingkat SMP/MTs kabupaten, jumlah siswa terjadi peningkatan dari tahun ke tahun yang cukup signifikan.

Kata kunci: pengelolaan, kelas program khusus, cerdas istimewa

ABSTRACT

Parmanto. Q.100 130 059. Specific Program Classes Management on Special Smart Education Services (A Case Study at State MTs 1 Wonogiri). Muhammadiyah University of Surakarta. 2015.

The purpose of this study: (1) to describe the planning specific program classes on special smart education services at State MTs 1 Wonogiri, (2) to describe the implementation specific program classes on special smart education services at State MTs 1 Wonogiri, (3) to describe the evaluation specific program classes on special smart education services at State MTs 1 Wonogiri.

The location of the research at State MTs 1 Wonogiri. This research used a qualitative research with an approach of ethnography. The technique of collecting data in this study using an observation, depth interview, and document analysis methods. Model of data analysis in this study using data analysis organized for description.

The result of this study are (1) planning specific program classes on special smart education services at State MTs 1 Wonogiri started with SWOT analysis they have met the terms and conditions of the existing theory so that it can run properly; (2) implementation specific program classes on special smart education services at State MTs 1 Wonogiri covers six aspects they are, the selection process of students, curriculum, and facilities and infrastructure in general and appointment of teachers, activities learning, and guidance and counseling services in general do not meet the terms and conditions of the existing theory so that has not run optimally; (3) evaluation specific program classes on special smart education services at State MTs 1 Wonogiri to assess the success of this program is evaluated continuously at each in the end of teaching learning program. After held specific program classes in district level, the number of student increased from year to year significantly.

Keywords: Specific program classes, Management, special smart

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMABAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8

D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa.....	11
1. Pengertian Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa	11
2. Landasan Penyelenggaraan Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa	14
B. Pengelolaan Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa (CI).....	15
1. Pengelolaan.....	15
2. Fungsi Pengelolaan.....	17
3. Pengelolaan Kelas ..	21
4. Perencanaan Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa.. ..	27
5. Pelaksanaan Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa.. ..	29
6. Evaluasi Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa.. ..	49
C. Hasil Penelitian Terdahulu	51
D. Kerangka Berfikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	56

A. Jenis dan desain Penelitian	56
1. Jenis Penelitian	56
2. Desain Penelitian	57
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	58
C. Data dan Sumber Data.....	60
1. Data.....	60
2. Sumber Data	61
D. Teknik Pengumpulan Data	63
1. Wawancara Mendalam	63
2. Observasi	64
3. Mengkaji Dokumen dan Arsip	65
E. Keabsahan Data	65
F. Teknik Analisis Data	66
1. Langkah Permulaan: proses pengolahan	66
2. Langkah Lanjut: Penafsiran.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi MTs Negeri 1 Wonogiri	71
B. Paparan data Penelitian.....	80
1. Perencanaan Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri.....	80
2. Pelaksanaan Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri.....	82

3. Evaluasi Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri.....	97
C. Pembahasan	100
1. Perencanaan Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri.....	101
2. Pelaksanaan Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri.....	103
3. Evaluasi Kelas Program Khusus Layanan Pendidikan Cerdas Istimewa di MTs Negeri 1 Wonogiri.....	122
D. Keterbatasan Penelitian	125
BAB V PENUTUP.....	127
A. Simpulan.....	128
B. Implikasi	129
C. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Bagan Kerangka Berfikir	55
Gambar 2 : Ilustrasi Reduksi Data, Display Data dan Verifikasi Data	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 : Rencana Kegiatan Pengumpulan Data	137
Lampiran 02 : Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	139
Lampiran 03 : Pedoman Wawancara dengan Ketua Program KPLPCI.....	142
Lampiran 04 : Pedoman Wawancara dengan Wakamad Kurikulum	145
Lampiran 05 : Pedoman Wawancara dengan Wakamad Kesiswaan	147
Lampiran 06 : Pedoman Wawancara dengan Wakamad Sarpras.....	149
Lampiran 07 : Pedoman Wawancara dengan Wakamad Humas	150
Lampiran 08 : Pedoman Wawancara dengan Guru.....	152
Lampiran 09 : Pedoman Wawancara dengan Guru BK	154
Lampiran 10 : Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik	156
Lampiran 11 : Lembar Pengamatan Pelaksanaan Proses Pembelajaran	159
Lampiran 12 : Pedoman Analisis Dokumen	162
Lampiran 13 : Jurnal Kegiatan Pengumpulan Data	163
Lampiran 14 : Gambar 3. Pintu Gerbang MTs Negeri 1 Wonogiri	166
Lampiran 15 : Gambar 4. Gedung MTs Negeri 1 Wonogiri.....	166
Lampiran 16 : Gambar 5. KBM Kelas Program Khusus LPCI VIIA.1	167
Lampiran 17 : Gambar 6. Laboratorium Komputer	167
Lampiran 18: Gambar 7. Wawancara Penulis dengan Joko Supriyanto, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Kelas Program Khusus LPCI	168
Lampiran 19 : Gambar 8. Wawancara Penulis dengan Hadi Priyono, S,Pd selaku Wakamad Urusan Kurikulum	168
Lampiran 20 : Gambar 9. Wawancara Penulis dengan Drs. Muhsin selaku.....	169
Lampiran 21 : Gambar 10. Wawancara Penulis dengan Nur Indah Yulistiani, S.Pd selaku Kepala Laboratorium IPA/Guru IPA.....	169

Lampiran 22 : Gambar 11. Wawancara Penulis dengan Moh. Adib Alfathin, Etsa Rania, Ganis Annisa Pratiwi, dan Ginanjar Sudrajad Siswa Kelas Program Khusus LPCI.....	170
Lampiran 23 : Hasil Seleksi PPDB Kelas Program Khusus LPCI	171
Lampiran 24 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	173
Lampiran 25 : Analisis SWOT MTs Negeri 1 Wonogiri.....	174
Lampiran 26 : Tabel 4. Struktur Kurikulum MTs Negeri 1 Wonogiri.....	175
Lampiran 27 : Tabel 17. Alat dan Bahan Laboratorium IPA.....	176
Lampiran 28 : Daftar Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Level Tinggi.....	181